

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki dla uczniów klas IVb, VI a,b, VII a,b

SP nr 1 w Puszczykowie od 01.09.25r.

Za odpowiedź na zestaw zadań uczeń otrzymuje ocenę, zgodnie z przyjętymi w szkole kryteriami procentowymi.

W celu bieżącej diagnozy wiedzy i umiejętności wszyscy, grupa lub pojedynczy uczniowie, mogą otrzymać do napisania kartkówkę, na tzw. zaliczenie. Nie zaliczenie kolejnej (drugiej) kartkówki skutkuje oceną niedostateczną, a zaliczenie likwidacją, ewentualnego pierwszego, minusa.

Z założenia, za uważną pracę na lekcji i skupienie na nauce, uczeń otrzymuje na każdy dział, bon edukacyjny, który, jeśli go utrzyma, eliminuje jedynkę z kartkówek. W przypadku trzykrotnego braku zainteresowania lekcją uczeń traci bon. Na koniec działu niewykorzystany bon wymieniany jest na 5 dodatknych punktów. Uczeń może otrzymać kolejne bony za zaimprovizowany na lekcji błąd.

Uczeń otrzymuje również dodatnie punkty za poprawną odpowiedź, rozwiązanie zadania na tablicy, za każde zadanie z zeszytu ćwiczeń + 1 pkt oraz za wskazanie i poprawę ewentualnego błędu + 2 pkt, po zgłoszeniu się poprzez podniesienie ręki i wskazaniu go przez nauczyciela. Odpowiedzi bez wskazania przez nauczyciela, choć prawidłowe, nie są punktowane.

W ramach nieobowiązkowej pracy domowej, chętny uczeń rozwiązuje w ćwiczeniach dowolną ilość ćwiczeń z danego działu, planując uzyskanie ilości punktów wymienianych na oceny według poniższych zasad. W dniu sprawdzianu uczeń przekazuje zeszyt ćwiczeń nauczycielowi.

Po zakończeniu działu następuje diagnoza osiągnięcia jego celów. Wyniki stanowią informację zwrotną dla uczniów o osiągnięciu celów oraz są wskazówką do dalszej nauki, w uzupełnieniu braków w wiedzy i doskonaleniu umiejętności.

Po zakończeniu każdego działu i ocenie stopniowej jego pisemnej pracy kontrolnej - sprawdzianu, punkty są wymieniane na oceny:

- - ocenę 4, równą średniej ocen $2 + 2$, za ilość punktów równą trzykrotności średniej, tj. 6 pkt.
- - ocenę 5, równą średniej ocen $2 + 3$, za ilość punktów równą sześciokrotności średniej, tj. 12 pkt
- - ocenę 6, równą średniej ocen $2 + 4$, za ilość punktów równą dziewięciokrotności średniej, tj. 18 pkt
-
- - ocenę 4, równą średniej ocen $3 + 1$, za ilość punktów równą trzykrotności średniej, tj. 9 pkt.
- - ocenę 5, równą średniej ocen $3 + 2$, za ilość punktów równą sześciokrotności średniej, tj. 18 pkt.
- - ocenę 6, równą średniej ocen $3 + 3$, za ilość punktów równą dziewięciokrotności średniej, tj. 27 pkt.
-
- - ocenę 4, równą średniej ocen 4, za ilość punktów równą trzykrotności średniej, tj. 12 pkt.
- - ocenę 5, równą średniej ocen $4 + 1$, za ilość punktów równą sześciokrotności średniej, tj. 24 pkt.
- - ocenę 6, równą średniej ocen $4 + 2$, za ilość punktów równą dziewięciokrotności średniej, tj. 36 pkt.
-
- - ocenę 4, równą średniej ocen $5 - 1$, za ilość punktów równą trzykrotności średniej, 15 pkt.
- - ocenę 5, równą średniej ocen 5, za ilość punktów równą sześciokrotności średniej, tj. 30 pkt.
- - ocenę 6, równą średniej ocen $5 + 1$, za ilość punktów równą dziewięciokrotności średniej, tj. 45 pkt.
-
- - ocenę 4, równą średniej ocen $6 - 2$, za ilość punktów równą trzykrotności średniej, tj. 18 pkt.
- - ocenę 5, równą średniej ocen $6 - 1$, za ilość punktów równą sześciokrotności średniej, tj. 36 pkt.
- - ocenę 6, równą średniej ocen 6, za ilość punktów równą dziewięciokrotności średniej. tj. 54 pkt.

Uczeń rozpoczyna rok szkolny ze średnią ocen równą ocenie z pierwszego sprawdzianu. Nowy dział uczeń zaczyna z zerowym stanem punktów, z wyjątkiem ilości punktów niewystarczających do wymiany ich na ocenę z bieżącego działu, które są sumowane i rozliczane po osiągnięciu ilości punktów uprawniających do wymiany na ocenę.

Minimum tydzień przed zakończeniem działu, nauczyciel ustala termin sprawdzianu.

Sprawdziany są oceniane zgodnie z następującymi, przyjętymi przez szkołę, kryteriami procentowymi: 0-34 % - niedostateczny, 35-49 % - dopuszczający, 50-69% - dostateczny, 70-84 % - dobry, 85-94 % - bardzo dobry, 95-100 % – celujący.

Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, w ciągu dwóch tygodni od poinformowania go o ocenie. Termin poprawy ustala, w uzgodnieniu z uczniem, nauczyciel.

Na pierwsze półrocze ocena niedostateczna może zostać poprawiona poprzez wybranie do poprawy dowolnej liczby działów z całego półrocza, tak, aby możliwe było otrzymanie ocen ze sprawdzianów wyższych od poprzednich.

Uczeń może poprawić ocenę końcoworoczną z przedmiotu. W tym celu wybiera do poprawy dowolną liczbę działów z całego roku, tak, aby możliwe było otrzymanie ocen ze sprawdzianów wyższych od poprzednich.

Ocena śródroczna i roczna wystawiane są na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych, odpowiednio w pierwszym i drugim półroczu roku szkolnego. Poprawienie oceny proponowanej uzależnione są od stopnia poprawy.

nauczyciel matematyki mgr Arkadiusz Kucia